



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

1. Giriş

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (BESÖ) Bölümü, öğretmenlik formasyonu, eğitim bilimleri, spor pedagojisi, hareket ve performans bilimleri alanlarında nitelikli öğretmen adayları yetiştirmeyi amaçlayan köklü bir akademik birimdir.

Bu rapor, 2024–2025 akademik yılına yönelik olarak bölümün danışma kurulu değerlendirmeleri, öğrenci başarı analizleri, araştırma–geliştirme faaliyetleri, yayın çıktıları, toplumsal katkı çalışmaları ve akreditasyon süreci doğrultusunda hazırlanmış kapsamlı bir öz değerlendirme belgesidir.

2. Akademik Üretim ve Araştırma Çıktıları (2024–2025)

Bölüm öğretim elemanlarının 2024 ve 2025 yıllarında gerçekleştirdiği akademik faaliyetler aşağıda özetlenmektedir:

Öğretim Üyesi	Yayın Türleri
Prof. Dr. F. Hülya Aşçı	2 SSCI, 3 kitap bölümü, 4 hakemli yayın
Doç. Dr. Mustafa Serdar Terekli	ESCI, SCOPUS, diğer hakemli dergilerde yayınlar; 1 kitap bölümü
Prof. Dr. Cengiz Karagözoğlu	1 SCOPUS, 1 TR Dizin, 1 uluslararası yayın
Arş. Gör. Janset Alpay	1 hakemli yayın

Araştırma ve geliştirme kavramlarını hem genel düzeyde hem de spor bilimleri bağlamında açıklayarak kapsamlı bir çerçeve sunmaktadır. Araştırma ve geliştirme boyutlarının ayrı ayrı ele alınması, konunun bütüncül olarak anlaşılmasına katkı sağlamaktadır. Stratejik hedefler, çözüm önerileri ve toplumsal katkı boyutlarının yer alması ise fakültemize vizyon kazandıran güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır.

Bu veriler, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü kadrosunun güçlü ve akademik açıdan üretken bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

3. Öğrenci Başarı Durumlarının Analizi (≤ 1.99 GNO)

Bölümdeki öğrencilerin akademik durumları incelendiğinde akademik başarıda belirgin farklılıklar olduğu gözlemlenmiştir.

- Cinsiyet: 6 kadın / 35 erkek
- Özel Yetenek Girişli Öğrenci: 9
- YÖS ile gelen öğrenci: 16
- Özyeterlilik sınavı ile yerleşen: 16
- Sınıf dağılımı: 1-2-3-4. sınıf (12-6-5-11 öğrenci)
- %50 burslu öğrenci: 18
- Tam burslu öğrenci: 3
- Ücretli öğrenci: 20
- Yabancı uyruklu öğrenci: 17

3.1. Değerlendirme

- GNO ≤ 1.99 grubunda yüksek sayıda öğrenci bulunmakta, bu durum akademik takip ve danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.
- Yabancı uyruklu öğrenci oranının yüksek olması, uyum süreci ve dil yeterliği konularında destek ihtiyacı olduğunu işaret etmektedir.
- Öğrencilerin bir bölümünde devamsızlık ve düşük ders başarıları dikkat çekmektedir.

4. Toplumsal Katkı ve Akademik Temsil

- Bölüm öğretim üyeleri ulusal medyada ve akademik etkinliklerde aktif biçimde yer almıştır.
- RTÜK “Güçlü Medya Bilinçli Toplum” çalıştay



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

- Sportstv – Spor Akademisi programı
- Sanal gerçeklik ve spor teknolojileri üzerine tematik TV programı
- TÜBİTAK ile olası projelere yönelik görüşmeler

Bu faaliyetler, bölümün toplumsal görünürlüğünü ve akademik temsil gücünü artırmaktadır.

5. Akreditasyon Süreci ve Program Geliştirme Çalışmaları

BESÖ Bölümü, SPORAK akreditasyon kriterlerine uygun şekilde aşağıdaki akademik düzenlemeleri gerçekleştirmiştir:

- Program amaç ve öğrenme çıktıları güncellenmiştir.
- AKTS paketleri yeniden yapılandırılmıştır.
- Ders içerikleri ve öğrenme kazanımları revize edilmiştir.
- Program çıktıları–ders öğrenme çıktıları uyumluluk matrisi güncellenmiştir.
- Kaynakçalar ve ders referansları güncellenmiştir.
- Öğretim elemanlarına bilgilendirme gönderilerek ders içeriklerinin yeniden düzenlenmesi sağlanmıştır.

Bu çalışmalar BESÖ bölümünün akreditasyon sürecinde önemli bir aşamayı başarıyla tamamladığını göstermektedir.

6. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Öz değerlendirme raporu kapsamında, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünün:

- Müfredat güncellemelerinde paydaş katılımını önceleyen yapısını,
- Öğrenci başarı düzeylerinin iyileştirilmesi için gerekli alanları,
- Akademik kadronun güçlü yayın performansını,
- Toplumsal katkı ve görünürlük çalışmalarını,
- Akreditasyon sürecindeki kararlılığını, ortaya koymaktadır.

Bölüm, önümüzdeki dönemde:

- Öğrencilerin akademik başarısını artırıcı yeni rehberlik modelleri geliştirmeyi,
- Uluslararası yayın performansını yükseltmeyi,
- Spor federasyonlarıyla ortak projeleri genişletmeyi,
- Öğretmenlik formasyonuna uygun yeni uygulama alanları yaratmayı,
- Akreditasyon sürecine tam uyumu sürdürmeyi, hedeflemektedir.